

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



Fevereiro de 2026

P.O. Box 878, Vineyard Haven, MA 02568

508-696-6500

Visite nosso site:

www.tisbury.mvyps.org

Informação atualizada constantemente.



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

No mês passado, a aluna do 8º ano da Escola Tisbury, Leticia Silva, juntou-se a outros estudantes do 8º ano de todas as cidades e municípios de Massachusetts como parte do Projeto 351. O Projeto 351, uma organização sem fins lucrativos, reúne anualmente uma turma de heróis muitas vezes não reconhecidos para um ano de desenvolvimento de liderança, enriquecimento e impacto por meio de campanhas de serviço em todo o estado. Neste ano, o Projeto 351 celebrou seu 16º ano com um impacto social coletivo que alcançou mais de 1,4 milhão de pessoas. A celebração anual de lançamento do Projeto 351, em janeiro, homenageou o legado do Dr. Martin Luther King Jr. e de Coretta Scott King. Por meio do Projeto 351, embaixadores como Leticia desenvolverão as habilidades e a confiança para mobilizar suas comunidades em campanhas de serviço que abordam questões essenciais, incluindo fome, insegurança quanto a roupas e equidade educacional. O Projeto 351 recebe esse nome em referência às 351 cidades e municípios de Massachusetts. Temos muito orgulho de Leticia por representar Tisbury, pois ela foi muito merecedora desse reconhecimento e dessa responsabilidade.

Estamos agora um pouco além da metade do ano letivo de 180 dias. Este é um momento importante para refletir, avaliar e olhar para o futuro. Junho chegará mais rápido do que imaginamos e, por isso, é prudente garantir que os próximos meses ofereçam oportunidades para que o crescimento e o aprendizado desejados e necessários aconteçam. Estudantes, famílias e professores devem trabalhar juntos nesse processo. Por favor, comuniquem-se para que haja clareza e entendimento. Celebrar os sucessos dos alunos ao final do ano letivo é algo que todos aguardamos, mas isso exige esforço e tempo. Este é o momento de pensar sobre o que queremos que o segundo semestre ofereça.

Pouco antes das férias de fevereiro, nossa escola celebrará a Semana dos Atos Aleatórios de Gentileza, com atividades focadas na importância de praticar a bondade. Entre essas atividades haverá uma reunião de toda a comunidade escolar, na qual alunos do jardim da infância ao 8º ano se reunirão para reconhecer temas significativos relacionados aos pilares da nossa escola: Respeito, Comunidade, Responsabilidade e Compaixão. Já celebramos a união e a generosidade e estamos ansiosos por uma semana que enfatize a gentileza. Uma das partes mais gratificantes dessas reuniões é a professora de música vocal, Sra. Sanseverino, conduzindo todos no canto da canção não oficial da nossa escola, escrita por ela. A música é cantada em inglês e em português. Outro dia, observei alunos do ensino fundamental II cantando-a durante o almoço no refeitório, o que me fez sorrir. É mais uma forma de celebrar nossa escola. A letra é:

Nós somos a Escola Tisbury

A comunidade que estamos construindo é incrível

Temos respeito por nossos professores e por nossas diferenças

Compaixão por nossos colegas e por nós mesmos

E assumimos a responsabilidade

Por nossa família Tisbury Tiger.

Obrigado pelo apoio contínuo à nossa escola. É um privilégio fazer parte da família Tisbury Tiger.

Atenciosamente,
John

Boletim de Avaliação Estadual da Escola Tisbury

Todos os anos, cada escola pública e distrito escolar em Massachusetts recebe um boletim de desempenho. Assim como o boletim do seu filho mostra o desempenho dele em diferentes disciplinas, o boletim da escola foi elaborado para mostrar às famílias o desempenho da nossa escola em diversas áreas. Um link para o boletim de desempenho da nossa escola está disponível em <https://reportcards.doe.mass.edu/2025/02960005>

O boletim de desempenho inclui diversas medidas de desempenho da escola – mais do que apenas as notas do MCAS. Ele representa uma nova maneira de analisar o desempenho escolar, fornecendo informações sobre o desempenho dos alunos, a qualificação dos professores, as oportunidades de aprendizagem dos alunos e muito mais.

Os boletins de desempenho foram elaborados para serem ferramentas úteis para todos os envolvidos com a nossa escola. As famílias podem usar as informações para ter conversas significativas conosco sobre o que a escola está fazendo bem e onde há espaço para melhorias. Líderes comunitários e da área da educação podem usar as informações para entender melhor como apoiar os alunos e a nossa escola.

Incentivamos você a se envolver para nos ajudar a melhorar a nossa escola. Consideramos os pais parceiros essenciais para o sucesso dos nossos alunos e da nossa escola, e somos gratos pelo seu apoio contínuo.

Por fim, se o seu filho frequenta uma escola que recebe fundos federais do Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores da turma do seu filho:

- Se o professor do seu filho possui licença para os níveis de ensino e disciplinas que leciona,
- Se o professor do seu filho está lecionando com uma licença de emergência ou dispensa,
- O diploma universitário e a área de formação do professor do seu filho, e
- Se o seu filho recebe serviços de auxiliares de ensino e, em caso afirmativo, quais são as qualificações desses profissionais. Se tiver dúvidas sobre o boletim de desempenho da nossa escola, desejar participar das atividades de melhoria escolar ou solicitar informações sobre as qualificações do professor do seu filho, entre em contato comigo pelo telefone 508-696-6500. Para ver o boletim de desempenho do nosso distrito ou pesquisar os boletins de outras escolas, acesse <https://reportcards.doe.mass.edu>

Digite "Tisbury" ou "Tisbury Elementary" para visualizar o nosso boletim de desempenho.

Atenciosamente,

John Custer, Diretor

Matrícula para o Jardim da Infância para o ano de 2026

Entre em contato com Esther Teves no escritório pelo telefone 508-696-6500 para receber um pacote de matrícula. Os documentos de [matrícula](#) também podem ser baixados do site da escola no <http://www.tisbury.mvyps.org/>

Clique em Parent Info

Mova o cursor até final da página inicial na seção principal

[Registration](#) para obter os formulários e informações gerais sobre a matrícula para o jardim da infância.

As crianças devem ter cinco (5) anos até o dia 1º de setembro de 2026 para poderem começar no jardim da infância.



Educação em Saúde

Os alunos do jardim da infância concluíram a unidade de nutrição aprendendo como as diferentes cores dos alimentos ajudam o corpo humano. Eles estão animados para compartilhar o que aprenderam, então não deixem de perguntar a eles sobre os alimentos de cada cor do arco-íris!



Os alunos do 4º ano finalizaram a unidade L.E.A.D. com o Major Sterling Bishop. Eles aprenderam a ser S.T.A.R.s, os seis passos para estabelecer metas e seis maneiras de evitar a pressão dos colegas. Os alunos também participaram de dramatizações, utilizando diferentes estratégias para resistir à pressão dos colegas. O Major Bishop presenteou os alunos do 4º ano com uma bolsa com itens do programa L.E.A.D.

Notícias do 1º ano

Os alunos do 1º ano estão se tornando verdadeiros matemáticos. Eles têm trabalhado muito para memorizar as tabuadas de adição. Parabéns a Silas, Eloise, Alice, Nika, Layla e Amelia por terem memorizado a tabuada até o 10. Agora eles vão começar a aprender subtração. Continuem com o ótimo trabalho! Sra. Krauthamer e Sra. Webster



Notícias das Aulas de Espanhol

Olá, olá, prezadas famílias!

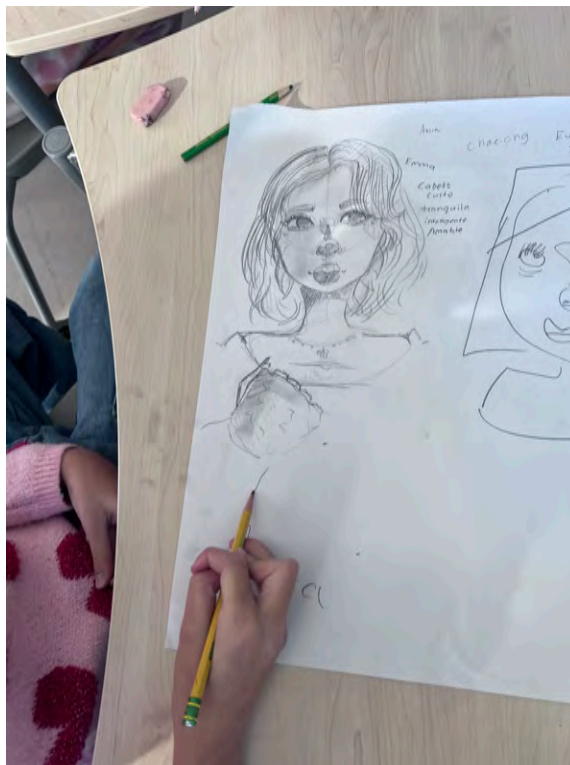
No último mês, continuamos praticando espanhol em todas as séries. Os alunos do jardim da infância memorizaram três músicas em espanhol, praticaram a contagem até 20 e revisaram as cores.

Os alunos do 1º e 2º anos estão aprendendo por meio de histórias e jogos interativos. Os alunos do 3º ano estão ouvindo histórias e praticando a identificação de palavras-chave para fortalecer o vocabulário.

Os alunos do 4º ano estão aprendendo por meio do programa Rockalingua. Nesta unidade, eles estão focados em descrever pessoas em espanhol.

Os alunos do 5º ano continuam aprendendo os fundamentos da gramática espanhol

la e da cultura. Os alunos do 6º e 7º anos estão praticando suas habilidades de escrita em diários, assistindo a vídeos e falando sobre o que aprendem. Os alunos do 8º ano estão se preparando para o teste de nivelamento STAMP. Estou muito orgulhosa do trabalho deles — estas fotos falam mais alto do que palavras.



Notícias do Jardim de Tisbury

Estivemos ocupados nas salas de aula neste inverno, aprendendo sobre fazendas no inverno, desperdício de alimentos, partes das plantas, minhocas e ervas. Este mês, a turma do 2º ano começará a planejar a Feira de Mudanças da Primavera. É sempre muito divertido!
E a equipe do IGS estará na cantina para mais uma degustação da Colheita do Mês.

A colheita do mês de fevereiro é o repolho.

O repolho é um dos vegetais cultivados mais antigos e é cultivado por humanos há 4.000 anos.

O repolho é rico em nutrientes e pode ser consumido de diversas maneiras... cru, cozido

ou até mesmo fermentado.

Você já experimentou um pedaço de folha de repolho crua?

É surpreendentemente doce!

A pergunta de fevereiro é: O repolho faz parte da família de vegetais Brassica.

Qual dos seguintes vegetais também faz parte dessa família?

tomates

alface

brócolis

cenouras

Vá até a biblioteca do segundo andar e participe das atividades sobre repolho para responder à pergunta!

Sam Greene

Educador do programa "Da Fazenda para a Escola" da Escola Tisbury



Ciências do 7º e 8º anos



7º ano:

Os alunos do 7º ano começaram a unidade sobre Interações dos Sistemas do Corpo Humano. Após uma introdução geral, agora estão estudando cada sistema em profundidade. Começando pelo sistema digestivo, os alunos puderam simular o processo (As Aventuras da Manteiga de Amendoim e da Geleia). A parte mais importante dessa unidade é como conectamos todos os sistemas, construindo o conhecimento ao longo do caminho. Estamos ansiosos pelas atividades e dissecções que vão dar vida a esse conteúdo na sala de aula!

8º ano:

Finalizamos a unidade de Química com dois experimentos. O primeiro foi o experimento da água de cal, em que os alunos observaram a formação de novos produtos em uma reação química ao adicionar dióxido de carbono a uma solução. O segundo experimento

envolveu a combinação de

bicarbonato de sódio com ácido clorídrico, a identificação do gás produzido e a evaporação da solução para confirmar seus componentes. Isso permitiu que os alunos utilizassem modelos moleculares para mostrar como novas ligações são formadas em reações químicas. Agora iniciaremos uma unidade de Física sobre Gravidade e Energia Cinética.



ARTE

Os alunos do jardim de infância fizeram autorretratos depois de se olharem no espelho e aprenderem diferentes maneiras de desenhar o rosto humano. Eles fizeram colagens nos fundos dos desenhos com corações de papel de seda para o Dia dos Namorados.

Os alunos do primeiro ano estão estudando pinguins na sala de aula e nas aulas de Arte. Atualmente, estão fazendo pinguins de argila, moldando um corpo oco, cortando um círculo plano de argila ao meio para fazer as asas e adicionando outros detalhes por meio de incisões e colagens.

Os alunos do segundo ano observaram a cor vibrante, o canto alegre e as características do cardeal-do-norte. Discutimos como enfatizar o pássaro, desenhando-o em tamanho grande! Os alunos escolheram o macho ou a fêmea para desenhar e pintar. Eles adicionaram um céu azul acinzentado, pinheiros verde-escuros e respingos de neve.

Os alunos do terceiro ano estão criando dioramas tridimensionais de habitats para seus ursos de argila, usando caixas de sapato. Os alunos puderam escolher qualquer tipo de urso para esculpir e agora estão projetando um habitat que combine com o animal. Os alunos são incentivados a trazer objetos naturais para adicionar aos dioramas, como pequenos galhos, musgo ou pedras.



Os alunos do quarto e quinto ano estão celebrando o inverno criando colagens coloridas que retratam esportes de neve. A técnica de simplificar a forma humana em formas básicas usando papel recortado foi demonstrada. Discutimos como usar o espaço positivo e negativo para criar uma composição harmoniosa e adicionar neve para dar a sensação de movimento. Eles assistiram ao livro "Um Dia de Neve", de Ezra Jack Keats, para observar como os ilustradores usam contraste, movimento e cor para criar uma atmosfera e contar uma história.

Os alunos do sexto ano estão explorando o espaço e as galáxias usando pastéis a óleo para retratar o sistema solar e utilizando a técnica de sombreamento para criar a ilusão de esferas. Atualmente, estão criando móveis com bolas de isopor pintadas, amarradas de forma a criar equilíbrio em um disco redondo pintado com a técnica de esponja, representando uma galáxia.

Os alunos do sétimo ano estão investigando o Egito em sala de aula e na sala de artes. Eles aprenderam sobre o processo de mumificação e, em seguida, modelaram uma múmia de faraó em argila. Criaram um sarcófago tridimensional com papelão reciclado.

Os alunos do oitavo ano estão trabalhando em colaboração em desenhos quadriculados de pinturas de Van Gogh. Ampliamos a imagem com um projetor e a dividimos em 16 telas. Cada aluno pinta algumas partes, certificando-se de combinar as cores e formas com as telas adjacentes. Essas obras serão exibidas por toda a Escola Tisbury como um presente da turma de 2026!

